

**PROCES-VERBAL  
CONSEIL D'ECOLE  
du 19 novembre 2020  
Ecole Primaire du Schloessel  
Rue de Cernay  
67540 Ostwald  
Tél. : 03 88 66 44 52  
E- mail : [ce.0671427m@ac-strasbourg.fr](mailto:ce.0671427m@ac-strasbourg.fr)  
Horaires du conseil : 18h00 à 19h15**

**Membres présents :**

Directrice	Mme DENNI
Enseignants	Mmes BRINSTER, GERARDIN, MARCHAL, KISTER, LINGELSER, CASTRO, MULLER M. MOUSSELLE
Excusés	Mmes SHEDDEN, HERSCHER, ERNDT (ZIL), M. BAHADIR (LCO)
Représentante Mairie	M <sup>me</sup> MAMMOSSER
Représentants Parents d'élèves	Mmes MACHTOUNE, MEUNIER, RIEUSSET, SOMOZA MANZANO, MM. JUNDT, SPIESS, Mmes CZERMAK, SCHMUCKER, HAMDI, ARCENIAN ? BOUDASDAS, LOPEZ VAZQUEZ
excusés	MM. DABROWSKI, CHINNAPPEN
ATSEM excusées	Mmes BARABINOT, BERTHOLIO
Responsable périscolaire excusée	Mme ORTS Nathalie

**Ordre du jour :**

1. Installation du nouveau conseil d'école.
2. Résultat des élections
3. Modification et approbation du règlement intérieur 2020-2021
4. Sécurité dans l'école
5. Fonctionnement de notre école et continuité pédagogique
6. Projet d'école 2019-2022 et activités.
7. Evaluations nationales CP et CE1
8. Points mairie
9. USEP et OCCE

## **1. Installation du nouveau conseil d'école**

Le directeur d'école préside le conseil d'école qui réunit les représentants de la communauté éducative. Les suppléants des représentants des parents d'élèves peuvent assister aux séances du conseil d'école.

Le conseil d'école, sur proposition du directeur de l'école:

1° Vote le règlement intérieur de l'école;

2° Établit le projet d'organisation pédagogique de la semaine scolaire;

3° Dans le cadre de l'élaboration du projet d'école à laquelle il est associé, donne tous avis et présente toutes suggestions sur le fonctionnement de l'école et sur toutes les questions intéressant la vie de l'école.

4° Statue sur proposition des équipes pédagogiques pour ce qui concerne la partie pédagogique du projet d'école.

5° adopte le projet d'école.

6° Donne son accord.

Le conseil d'école est constitué pour une année et siège valablement jusqu'à l'intervention du renouvellement de ses membres. Il se réunit au moins une fois par trimestre. En raison du contexte sanitaire, le premier conseil d'école a été repoussé cette année.

Le nouveau conseil d'école est installé.

Désignation des secrétaires de séance : Valérie MEUNIER et Sandra CASTRO

Transmission aux parents du PV : panneau d'affichage + blog de l'école

## **2. Résultats des élections des délégués des parents d'élèves**

Une seule liste de parents indépendants s'est présentée. Les 9 sièges à pourvoir ont été attribués aux candidats de cette liste avec 139 suffrages exprimés sur 314 électeurs inscrits.

Remarque : cette année, il y a eu 32 bulletins nuls (l'année dernière 36)

La participation est de 54,46% contre l'année dernière 55,12%.

Vote par correspondance uniquement.

## **3. Modification et approbation du Règlement Intérieur 2020-2021**

Le règlement intérieur pour l'année scolaire 2020-2021 a été transmis en amont du conseil d'école.

Le nouveau règlement intérieur est adopté à l'unanimité.

Transmission aux parents : consultation directement sur le blog ou copie papier pour ceux qui n'ont pas la possibilité de le consulter par internet. Un papier sera à retourner par les familles afin d'indiquer qu'elles ont bien pris connaissance du règlement intérieur.

Affichage sur le panneau extérieur et à l'entrée des bâtiments.

## **4. Sécurité à l'école**

Cette année, nous devons organiser au sein de notre groupe scolaire :

-3 exercices PPMS (Plan particulier de mise en sûreté) dont un exercice attentat intrusion.

-2 à 3 exercices évacuation dont un dans le premier mois.

L'école du Schloessel est soumise aux risques suivants :

- Risques technologiques : transport de matières dangereuses par voie routière et ferrée
- Risques naturels : tempête, inondation, séisme.
- Intrusion

Les exercices d'évacuation du premier mois de rentrée ont été effectués en maternelle et en élémentaire : le 21/09/2020

Un exercice intrusion a été effectué au sein du groupe scolaire le 12/10/2020

Bilan de cet exercice : Le seul signal efficace au niveau de l'intrusion serait un boîtier spécifique. La terrasse côté maternelle est dangereuse car très glissante. Il s'agit d'une issue de secours en cas d'évacuation.

La réactualisation des PPMS a été finalisée et transmise par la directrice au référent sécurité de la circonscription et à la conseillère de Prévention et présentée à l'équipe. La municipalité a eu également une copie et est destinataire des évaluations des exercices.

L'accueil des élèves en élémentaire et maternelle et les moments de sorties ont été aménagés en raison du contexte sanitaire.

Pour rappel : Les horaires d'enseignement ne correspondent pas à l'arrivée des classes de l'école élémentaire au portail. Les sorties se font dans le calme afin d'assurer la sécurité des élèves.

Dès que les enfants sont récupérés, il faut quitter les abords de l'école (contexte sanitaire et vigipirate).

Le port du maillot jaune pour les élèves n'est plus possible en raison du contexte sanitaire pour les élèves se rendant à la cantine.

La directrice remercie les ATSEM de contribuer à la sécurité par leur présence au portail.

La sécurité, c'est aussi les parents. L'équipe compte sur leur vigilance en signalant tout attroupement ou faits suspects.

### **5. Fonctionnement de l'école et continuité pédagogique**

A ce jour, le nombre d'élèves est de 215 pour le groupe scolaire répartis de la manière suivante :

Mme BRINSTER : PS de 21

Mme MARCHAL : MS de 28

Mme GERARDIN : GS de 28

TOTAL MATERNELLE 77 (moyenne : 25,67)

Mme KISTER : CP de 23

Mmes DENNI et HERSCHER: CE1 de 21

Mme SHEDDEN : CE1 /CE2 de 23 (8/15)

Mme MULLER et M. MOUSSELLE : CE2/CM1 de 25 (10/15)

Mme LINGELSER : CM1/CM2 de 23 (8/15)

Mme CASTRO : CM2 de (23)

TOTAL ELEMENTAIRE 138 (moyenne 23)

Moyenne du groupe scolaire : 23,89

Nous accueillons les gens du voyage de l'aire d'accueil « Lingolsheim et Ostwald ». Les effectifs des classes varient tout au long de l'année. Les enfants allophones ont la chance d'être accueillis à l'école Jean Racine en UPE2A dans la limite des places disponibles. Pas d'EFIV présents et comptabilisés pour l'instant. En raison du contexte sanitaire, cet effectif est le bienvenu pour l'organisation de l'école.

Les nouveaux enseignants arrivés à l'école sont Mesdames Herscher, Muller en élémentaire. Mme Herscher complète la décharge de direction. Elle interviendra les lundis et un vendredi sur trois.

Une enseignante ZIL (Zone d'Intervention Localisée) est rattachée à notre école, Madame Erndt.

M. Bahadir, enseignant de langue turque est présent à l'école les jeudis de 16h15 à 17h45.

Deux ATSEM complètent l'équipe de la maternelle : Mesdames Barabinot, Bertholio

Mme Mathern occupe les fonctions d'agent administratif au sein de l'école. Elle est présente les lundis et jeudis après-midi. M. Jund Bryan, service civique a rejoint l'équipe à compter du 8/10/2020 jusqu'au 7 juin 2021.

La directrice n'étant pas déchargée tous les jours et pas forcément présente dans le bâtiment mais avec ses élèves, il faut laisser un message sur le répondeur et s'attendre à ce qu'il n'y ait personne pour ouvrir la porte d'entrée. Il faudrait que les parents prennent l'habitude de laisser des messages en précisant le nom, prénom et classe fréquentée par leur enfant.

## **APC – Activités pédagogiques complémentaires**

Ces activités auront lieu les lundis ou jeudis selon un calendrier transmis aux parents. Je remercie l'investissement de Mme Marchal, enseignante de maternelle pour son intervention au sein de l'école élémentaire en prenant en charge un groupe d'élèves de CE1 fréquentant la classe de Mmes Denni et Herscher.

### **Enseignement de l'allemand**

Cet enseignement se fait à partir de la grande section de maternelle.

Il est assuré par les enseignants. Mme Brinster prend en charge les GS pour cet apprentissage.

### **Continuité pédagogique :**

Chaque classe a une adresse mail pour communiquer avec les parents d'élèves.

Celle-ci est essentiellement utilisée pour envoyer du travail aux élèves suite à des situations liées au COVID.

Elles permettent par ailleurs d'autres communications avec les parents si les enseignants le souhaitent.

## **6. Projets dans l'école et Projet d'école**

- Piscine

Les classes CE1/CE2 et CE2/CM1 auront un cycle piscine en période 4 (du 8 mars au 16 avril) à la piscine d'Ostwald les après-midis mardis et jeudis, et celles de CP et CE1 en période 5 en début de matinée les lundis et vendredis (du 19 mai au 19 juin 2021)

- ✓ Journée de lutte contre le harcèlement : Jeudi 5 novembre 2020.
- ✓ Marathon de l'orthographe pour les classes de CE1, CE2, CM
- ✓ Courses aux nombres pour les classes d'élémentaire.
- ✓ Maths sans frontière pour les CM2
- ✓ Point d'eau :

Pas de spectacles pour PS et MS.

GS : Spectacle sur le thème de la forêt (Tartine REVERDY)

CM : Lecture théâtralisée (Fabien ARCA) au mois de mai.

### Maternelle :

- ✓ Passage du Saint Nicolas pour les maternelles le 4/12

Des mûnelles seront offerts par la municipalité à cette occasion. L'âne et le Saint Nicolas ne pourront pas être présents pour des raisons sanitaires.

Merci à tous les adultes qui permettent à la réalisation de ces activités par leur investissement et leur présence.

## **Présentation du projet d'école et ses actions**

Les anciennes actions perdurent.

## **OBJECTIF 1 : Enrichir le lexique afin d'améliorer la maîtrise de la langue et la compréhension.**

<b><u>Nouvelles Actions</u></b>
Maternelle Mobiliser le langage dans toutes ses dimensions : l'Oral. Fabrication d'outils en classe pour structurer l'apprentissage et soutenir la mémoire : PS : Mise en situation dans les coins jeux, photos MS : Affiches ; fleurs lexicales ; boîtes à mots GS : mur d'image ; expositions temporaires autour de collections Mise en place d'une progression lexicale de la PS à la GS Outils en commun sur les 3 années : le cahier de vocabulaire transmis à la famille à chaque période de vacances Transmissions des outils d'une classe à l'autre

Ritualiser les activités autour du lexique et en garder une trace.  
A partir d'un thème ou du projet de la classe, l'enseignant propose au moins deux mots par semaine.

CP

- Trouver le champ lexical d'un mot.
- Trouver le mot valise.

CE1/CE2

- Trouver les mots de la même famille.
- Trouver les synonymes.

Réinvestissement du lexique dans les activités d'expression orale ou écrite.

## **Objectif 2 : Familiariser les élèves aux situations de recherche afin de mieux résoudre des problèmes.**

**Niveaux PS MS GS**

Des défis pour structurer sa pensée :

Comparer des quantités, résoudre des problèmes portant sur des quantités.

Défi sur le thème du jeu, confrontation des procédures utilisées.

Les jeux pourront être proposés en amont des séances de défi pour faciliter la compréhension des élèves.

**Cycle 2**

Travail ritualisé sur les problèmes selon la typologie de Vergnaud.

Organisation de défis mathématiques.

Du CE1 au CM2

Mettre en pratique les compétences mathématiques dans le cadre de petits problèmes variés

Participer à la course aux nombres.

Maths sans frontière pour les CM2 de Mme Castro.

CM

Ritualiser les activités de programmes de construction simples en s'appuyant sur un travail au niveau du lexique de géométrie en parallèle

## **Objectif 3 : Sensibiliser les élèves et leur famille au respect d'autrui et au monde qui les entoure (gestes écocitoyens)**

CM

Développer l'esprit critique.

- 2 défis-lecture « Eco Junior » : modalités : Défi inter classe

Abonner les classes au journal gratuit

Définir les modalités de passation

Réaliser le questionnaire et le corrigé pour

les nouveaux numéros

Mettre en place le défi en fin de trimestre et

le corriger

Mettre en place le palmarès en fin de période

- Animation la Cicadelle : le changement climatique global- comprendre les phénomènes atmosphériques pour mieux appréhender conséquences du changement climatique (animation repoussée)

- Création du « guide du petit éco-citoyen » à diffuser dans les autres classes (ou à présenter si possible)

De la PS ou CM2

Engager les enfants et leurs parents dans des actions communes en faveur de l'écologie.

Réduire les déchets et sensibiliser au tri sélectif dans les classes.

Participation à la semaine de l'écomobilité à partir de la GS.

Sensibiliser les familles à la perte des vêtements :

habits non récupérés , non étiquetés au nom de l'enfant.

**Avis des parents d'élèves** : Favorable

**Commentaires** : Mme Mammosser indique que M. F. Richard met en place des projets écologiques. Les actions de la vie en vert sont remis à l'année prochaine.

L'équipe remercie l'ensemble des parents pour les aides apportées au bon fonctionnement de l'école, pour leurs participations lors des sorties scolaires, des activités sportives et autres.

## **7. Evaluations Nationales CP et CE1**

Les évaluations nationales des acquis des élèves se sont tenues du 14 au 25 septembre pour les classes de CP et CE1, après une année scolaire 2019-2020 lors de laquelle les apprentissages des écoliers ont pu être perturbés.

La consolidation puissante des savoirs fondamentaux à l'école primaire reste objectif essentiel.

Au niveau national, les résultats, en baisse par rapport à 2019, démontrent très logiquement que, malgré les efforts de tous, les apprentissages des élèves – et plus particulièrement des plus fragiles d'entre eux – ont été affectés par la situation particulière qui a touché notre pays depuis mars dernier. Une analyse plus fine sera présentée lors du deuxième conseil d'école par rapport à la situation de notre école.

L'enseignante de CP souligne que des problèmes d'autonomie et de maturité sont constatés au CP certainement liés à la période de confinement de l'année scolaire dernière. Des difficultés sont également constatées en MS et GS de maternelle. En réponse au questionnement de Mme Mammosser, des problèmes de propreté sont effectivement constatés au sein de l'école maternelle, des enfants viennent avec des couches.

**Transmission aux parents** : Les résultats ont été remis aux parents par le biais de leur enfant. En cette période de confinement, une remise en main propre n'est pas envisageable.

**LSU : semestriel** à partir de cette année. Remise le 02/02/2021 et le 25/06/2021

La directrice rappelle qu'il est essentiel que les parents conservent bien les livrets remis.

## **8. Points Mairie**

✓ sécurité :

-terrasse côté maternelle : Elle sera démontée puis un cheminement pour les enfants sera installé, peut-être durant les vacances de février.

-signaux sonores : La corne de brume ne fonctionne pas. Il faudrait différents signaux. Un système de trois signaux a été installé à l'école du Bohrie et a été très coûteux. Pour les cornes de brume, la municipalité propose de passer par les crédits scolaires pour leur achat.

- Mme Castro a obtenu un pass qui permet un accès à l'ensemble du bâtiment en cas d'absence de la directrice.

✓ Point informatique :

Il faudrait donner la possibilité aux élèves d'accéder au numérique. Cette demande est faite régulièrement.

L'école doit avoir la possibilité d'établir une attestation du parcours numérique dans le cadre des LSU notamment pour les CM2. La société ECS s'est rapprochée des écoles pour faire un état des lieux et des besoins. Une classe mobile semble indispensable. Cette demande a été priorisée par l'équipe pédagogique dans les demandes d'investissement. L'apprentissage du numérique doit commencer dès le plus jeune âge. Mme Mammosser indique des problèmes au niveau du budget.

Le passage à la fibre a permis un meilleur débit d'internet sauf pour la classe de CP. Il y a eu un temps d'ajustement. La messagerie académique est accessible depuis le 21 septembre 2020. En maternelle, il n'y a pas de connexion internet en BCD et l'ordinateur étant obsolète, son renouvellement a été demandé.

✓ ATSEM

Un demi-poste d'ATSEM semble nécessaire. A l'école maternelle du Schloessel, il y a deux ATSEM pour trois classes. Le pourcentage est faible par rapport à la situation d'autres écoles d'Ostwald. Aucun recrutement d'ATSEM n'est prévu par la municipalité. Les effectifs vont baisser sur l'ensemble des écoles maternelles.

✓ Chauffage :

Le problème du chauffage concerne l'école élémentaire uniquement. Les salles de classe étaient froides à l'arrivée des élèves après aération et les températures avaient du mal à remonter. Une panne est à l'origine de

la situation et un devis est en cours. La situation s'est améliorée les matins mais le chauffage se coupe encore vers midi.

- Remerciements à la municipalité pour les crédits scolaires accordés pour les achats divers et les transports.

#### **10. USEP et OCCE**

##### **Bilan 2019/2020 :**

Comptes vérifiés et validés par l'OCCE et Mme Schmucker pour la maternelle.

Il reste 1 597,06 euros au 31/08/2020.

Les comptes de l'USEP seront vérifiés par Mme Meunier en décembre 2020.

Merci aux parents pour l'aide à la tenue des comptes.